



Om verksamhetsplanen

Familjedaghemmet använder vardagssituationer till inläring

Att klä av och på sig och hjälpa till vid mat dukning

Eftersom det är en blandade åldersgrupper får barnen på ett naturligt sätt lära sig att hjälpa varandra.

Genom de olika omvårdnadssituationerna ges stora möjligheter till jagutveckling, språkträning, begreppsbildning och motoriska övningar.

Lärandet sker i realistiska och naturliga sammanhang, också i tänkandet under handling.

Jag arbetar efter allmänna råd för familjedaghem, som bygger på förskolans läroplan.

Målet är att se och ge alla barn omsorg, omvårdnad och fostran samt goda möjligheter till lärande, de olika delarna bildar en helhet.

Verksamheten skall vara rolig och stimulerande för barnen och väcka deras nyfikenhet..

Den skall ta vara på deras lust att lära sig, att leka och skapa själva.

Det är viktigt att inse att alla situationer innehåller möjligheter för barn.

Då de lär sig nya saker och utvecklas.

Barnens lek fyller en mycket viktig uppgift i deras utveckling.

Leken ger kunskap, erfarenheter och stimulerar fantasin

Öppenhet och ansvar för allt och alla, omsorg och ansvar för närmiljön.

Förstå och ta hänsyn till att alla har lika mycket värde
Utveckla förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor.

Ge tid till utveckling och lärande. Utveckla ett rikt språk.



Målen nås genom att

Möta barnen med öppenhet och respekt.

Uppmuntra barnen att våga berätta och våga fråga i alla situationer.

Vara försiktig om allt både ute och inne.

Behandla alla på lika villkor.

Prata om att alla människor inte är lika och även kan se annorlunda ut.

Uppmuntra till nyfikenhet.

Blandade åldersgrupper.

Sjunga, läsa böcker, rim och ramsor, spela spel mm.

Jag strävar efter att ha ett nära och förtroendefullt samarbete med barnens föräldrar.

De kunskaper som förälder har om barnet är värdefulla för mig som pedagog att känna till.

Jag berättar för barnens föräldrar om hur dagen varit, genom samtal vid lämning/hämtning.

Har utvecklingssamtal.

(All personal inom barnomsorgen har tystnadsplikt.) Samverkar med andra pedagoger.

1-2 dagar i veckan deltar vi alla i sång och rytmik, pyssel, lekar, fotografering, gemensamma luncher, bakning, sagostunder m.m.

Mål

Ge barnen kunskap om naturen, förmedla naturkänsla och miljömedvetenhet.

Ge barnen kunskap om hur man uppträder i naturen och respekterar allemansrätten.

Barnen känner trygghet och trivsel i naturen.

Vara en god förebild.

Inte avbryta leken med onödiga rutiner.

Fasta rutiner och kontinuitet i verksamheten.

Följa vår likabehandlingsplan.

Utgå från det enskilda barnets förutsättningar och behov.

Pedagogisk dokumentation.

Trygga, aktiva och friska barn.

Initiativrika, kreativa och utforskande barn.

Barn som respekterar och känner ansvar för djur och natur.

Barn får ökad förståelse för sambanden i naturen.

Barn får ökad förståelse för hur man uppträder i naturen.

Utvecklingssamtal höst och vår.

Reflektioner och utvärdering utifrån pedagogisk dokumentation.

Årlig utvärdering.

Arbetsmiljö och delaktighet.